**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка детский сад №30 «Улыбка» городского округа «город Дербент»**

**Согласовано: Утверждаю:**

**Председатель ПК: заведующая**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамзаева Ш.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галимова А.Н.**

 **от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.**

**Анализ деятельности МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»**

 **с приоритетным направлением художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников**

**за 2023 -2024 учебный год**

**Г.Дербент, 2024г.**

Анализ

деятельности МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»
за 2023-2024 учебный год.

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад № 30 «Улыбка»» городского округа «город Дербент».**
2. Год основания: 1992 год.
3. Юридический и фактический адрес: 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Г.Саидова 20а.
4. Фамилия, имя, отчество заведующей: Галимова Абурият Насировна
5. **Телефон/ факс:** 8928 058 9371
6. **Электронная почта:** detsadulybka.30@mail.ru
7. Учредитель: Администрация городского округа «город Дербент».
8. **Учредительные документы:**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный № 5705 от 28.02. 2012 г.

1. Здание ДОУ: 2-хэтажное, типовое.
2. Проектная мощность: 285 чел.
3. Количество групп: 15 групп общеразвивающего вида
4. **Количество работников:** 39 чел.
5. Режим работы дошкольного учреждения с 07.00ч. до 19.00ч. (12 часовое пребывание );
* 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
* День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;

**14. Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),
* Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.
* Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
* Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010г. № 761)
* О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.),
* Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки РФ и РД.

Основные нормативные документы МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»:

* Устав;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
* Основная Образовательная программа;
* Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
* Правила внутреннего распорядка обучающихся;
* Коллективный договор;
* Другие локальные акты.

 Педагогическая работа в МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобразования и науки РФ от 30.08.201 Зг № 1014), основной общеобразовательной программой ДОУ, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу. В МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» на 2023 - 2024 учебный год списочный состав детей составляет 508 детей, из них:

• 267 мальчиков -55%, 221 девочек -45%.

В ДОУ функционируют: 15 групп общеразвивающего вида (количество детей - 508

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Г руппы в соответствии с возрастом детей. | Возраст детей | Наполняемость по нормам | Фактическаянаполняемость |
| 1 | 1 младшая группа №12 | (2-3 года) | 20 | 33 |
| 2 | 2 младшая группа №1  | (3-4года) | 25 | 30 |
| 3 | Старшая группа №2  | (5-6 лет) | 25 | 35 |
| 4 | старшая группа № 7 | (5-6 лет) | 28 | 37 |
| 5 | средняя группа № 8 | (4-5 лет) | 28 | 34 |
| 6 | Средняя группа №4 | (4-5 лет) | 25 | 34 |
| 7 | средняя группа №15 | (4-5 лет) | 28 | 35 |
| 8 | старшая группа №9 | (5-6 лет) | 28 | 40 |
| 9 | подготовительная группа №13 | (6-7лет) | 28 | 31 |
| 10 |  Вторая младшая группа №5 | (3-4 года) | 28 | 35 |
| 11 | Средняя группа №6 | (5-6 лет) | 28 | 35 |
| 12 | Вторая младшая группа №3 | (4-5лет) | 30 | 38 |
| 13 | Подготовительная группа №10 | (6-7лет) | 28 | 34 |
| 14 | Подготовительная группа № 11 | (6-7 лет) | 28 | 35 |
| 15 | Старшая группа № 14 | (5-6 лет) | 28 | 37 |
| Всего: | **15** |  **410** | 508 |

 Категория семей нашего образовательного учреждения различна. Основную часть составляют полные благополучные семьи. Социальный состав воспитанников детского сада:

* **Полные семьи-392**
* **Неполные семьи – 67**
* **Многодетные семьи — 225**
* **Малообеспеченные семьи – 70**
* **Опекаемые дети - 0**

Особое внимание в ДОУ уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» укомплектован кадрами. Воспитательно- образовательную работу в детском саду осуществляют 39 педагогов: из них 30 воспитателей и 9 специалистов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Должность | Кол-во | Ф.И.О. работника | **КПК** | Категория | Стаж работы |
| Общий | в ДОУ |
| 1. | Заведующая | 1 | Галимова Абурият Насировна | 2021 |  |  |  |
| 2. | Ст.воспитатель | 1 | Керимханова Саибат ССултанахмеСуСуСултСултанахмедовна | 2021 | Высшая | 24 | 24 |
| 3. | Воспитатель | 30 | Сейфутдинова Альвена Гаджибаллаевна | - |  | 5 | 5 |
| 4. | Воспитатель | Курбаналиева Сувар РамазановнаРамазановна | 2024 |  | 38 | 38 |
| 5. | Воспитатель | Бабаханова Джульетта Алиевна | 2024 |  | 37 | 37 |
| 6. | Воспитатель | Сулейманова Наиля ГасановнаГасановна | 2024 | первая | 12 | 12 |
| 7. | Воспитатель | Дагирова Маргарита ГрантовнаГрантовна | 2024 |  | 43 | 43 |
| 8. | Воспитатель | Агаметова Басира Мирзахановна | 2024 |  | 27 | 27 |
| 9. | Воспитатель | Кадырова Алмаз МаликовнаМаликовна | 2024 | первая | 25 | 25 |
| 10. | Воспитатель | Зейналова Рагиля Ровшановна | 2024 |  | 10 | 10 |
| 11. | Воспитатель | Магомедкеримова Карина Уруджевна | 2021 |  | 2 | 2 |
| 12. | Воспитатель |  | Загирбекова Шахбаджи Агададашевна | 2024 | высшая | 18 | 18 |
| 13. | Воспитатель |  | Абдулгусеева Хадижа Рафиковна | 2021 |  | 3 | 3 |
| 14. | Воспитатель |  | Сулейманова Марина Велибековна | 2024 |  | 6 | 14 |
| 15. | Воспитатель |  | Юсуфова Эльяна Тахмиразовна | 2024 |  | 8 | 8 |
| 16. | Воспитатель |  | Шайдаева Светлана Алиевна | 2024 |  | 37 | 37 |
| 17. | Воспитатель |  | Гаджиева Фарида Юсифовна | 2024 |  | 30 | 30 |
| 18. | Воспитатель |  | Гамзаева Шейлух АгамирзоевнаАгамирзоевна | 2024 | высшая | 15 | 15 |
| 19. | Воспитатель |  | Аллахкулиева Эльнара Разахановна | 2024 | первая | 8 | 8 |
| 20. | Воспитатель |  | Алекберова Дустыханум Мамерзабековна | 2021 |  | 4 | 4 |
| 21. | Воспитатель |  | Сеидова Гаджиниса Сабировна | 2024 | первая | 15 | 5 |
| 22. | Воспитатель |  | Юсупова Милана Везирхановна | 2021 |  | 2 | 2 |
| 23. | Воспитатель |  | Альшанова Зухра Кафаровна | 2024 | первая | 77м. | 77м. |
| 24. | Воспитатель |  | Кадырова Лале Ибадовна | 2021 |  | 2 | 2 |
| 25. | Воспитатель |  | Абасова Идраят Кахримановна | 2024 |  | 4 | 4 |
| 26. | Воспитатель |  | Меликова Маина Сабировна  | 2024 | первая | 14 | 14 |
| 27. | Воспитатель |  | Наметуллаева Малеке Мухтаровна | 2024 | первая | 6 | 6 |
| 28.ю. | Воспитатель |  | Ибрагимова Саидмадина СеиджавадовнаСеиджавадовна | 2024 | первая | 4 | 4 |
| 29. | Воспитатель |  | Гамзаева Мадина Дурсуновна | 2021 |  | 6 | 6 |
| 30. | Воспитатель |  | Велиметова Аида Магировна | 2021 |  | 3 | 3 |
| 31. | Воспитатель |  | Исмаилова Гюльнисе Найберовна | 2021 | первая | 3 | 3 |
| 32. | Воспитатель |  | Раджабова Имамиль ФатуллаевнаФатуллаевна | 2024 |  | 10 | 10 |
| 33. | Инстр. по ФК | 2 | Мамедов Артур Назирович | 2024 |  | 10 | 10  |
| 34. |  |  | Наврузалиева Хунча ВефВВефВефадаровнаВефадаровна | 2024 |  | 6 | 6  |
| 35. | Учит. - логопед | 2 | Керимова Севиля Сергеевна | 2021 |  | 10 | 10  |
| 36 |  |  | Абдурахманова Валида Агамирзоевына | 2021 |  | 2 | 2  |
| 37 | Пед.-психолог | 1 | Абдуллаева Эльмира Казимовна | 2024 |  | 6 | 6  |
| 38. | Музыкальныйруководитель | **3** | Багирова Азиза Назимовна | 2024 |  | 4 | 4  |
| 39 | Пашаева Наида КазанбековнаДевришбекова Мадина Сейфуллаевна | 20212021  |  | 9  | 9 |
| 4 | 4  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **ПО СТАЖУ** | **5** | **12** | **8** | **14** |
| **ПО ОБРАЗОВАНИЮ** | **Высшее образование- 19 чел-50%** | **Среднее срец./ проф.образование-20 чел.-50%** |
| **ПО КВАЛИФИКАЦИИ** | Высшую категорию |  I квалиф.категорию | Не имеют категорию |
| **3 чел.-6%** | **9 чел.- 21%** |  **28 чел.-73%** |
| **НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ** | **«Отличник Просвещения РД»-2 чел****«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (старший воспитатель)** |

***Ведется систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно- образовательного процесса.***

Аттестация педагогических работников является одной из форм повышения квалификации.

Прохождение педагогическими работниками МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» аттестации на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О работника | **Должность** | Аттестация  |
| Дата прошлой аттестации | Дата последующейаттестации |
|  |  |  |  |
| 1. Керимханова Саибат Султанахмедовна
 | Ст.воспитатель | Высшая Пр.МО РД № 1325-05/19 от 16 июля 2019г. | 2024г.  |
| 1. Сейфутдинова Альвена Гаджибаллаевна
 | Воспитатель | Мол.пед. | 2024г. |
| 1. Курбаналиева Сувар Рамазановна
 | Воспитатель | СОД2024г. | 2027г. |
| 1. Бабаханова Джульетта Алиевна
 | Воспитатель | СЗД Пр.№ 77 от 16.01.2018 | 2024г. |
| 1. Сулейманова Наиля Гасановна
 | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 1256-05/19 от 01.июля 2019 г.  | 2024г. |
| 1. Дагирова Маргарита Грантовна
 | Воспитатель | СЗД ПР.№67по ДОУ от 06.12.2019г | 2024г. |
| 1. Агаметова Басира Мирзахановна
 | Воспитатель | СЗД ПР.№67по ДОУ от 06.12.2019г | 2024г. |
| 1. Кадырова Алмаз Маликовна
 | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 1256-05/19 от 01.июля 2019 г.  | 2024г. |
| 1. Зейналова Рагиля Ровшановна
 | Воспитатель | СЗД ПР.№67по ДОУ от 06.12.2019г | 2024г. |
| 1. Магомедкеримова Карина Уруджевна
 | Воспитатель | СОД Пр.№96 от 22.04.2024 | 2027 |
| 1. Загирбекова Шахбаджи Агададашевна
 | Воспитатель | Высшая 04.02.2021 №102/1 Минобр Калининградской области | 2026г |
| 1. Абдулгусеева Хадижа Рафиковна
 | Воспитатель | СОД Пр.№96 от 22.04.2024 | 2027 |
| 1. Абасова Идраят Кахримановна
 | Воспитатель | Мол.пед. | 2025г. |
| 1. Юсуфова Эльяна Тахмиразовна
 | Воспитатель |  СОД Пр.№96 от 22.04.2024 | 2027г. |
| 1. Шайдаева Светлана Алиевна
 | Воспитатель | СЗД ПР.№67по ДОУ от 06.12.2019г | 2024г |
| 1. Гаджиева Фарида Юсифовна
 | Воспитатель | СЗД ПР.№67по ДОУ от 06.12.2019г | 2024г. |
| 1. Гамзаева Шейлух Агамирзоевна
 | Воспитатель | Высшая Пр.МО РД №2399-05/19 от 14.11.2019г.  | 2024г. |
| 1. Аллахкулиева Эльнара Разахановна
 | Воспитатель | 1 кат.Пр.МО РД № 2363-05/19 от 11.11.2019 г. | 2024г. |
| 1. Алекберова Дустыханум Мамерзабековна
 | Воспитатель | Вышедшая с д/о | 2024г. |
| 1. Сеидова Гаджиниса Сабировна
 | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 583-05/20 от 03.03.2020г. | 2025г. |
| 21.Юсупова Милана Везирхановна | Воспитатель | СОД Пр.№96 от 22.04.2024 | 2027г. |
| 1. Альшанова Зухра Кафаровна
 | Воспитатель | 1 кат.Пр.МО РД № 2399-05/19 от 14.11.2019г. | 2024г. |
| 1. Мамедова Лале Ибадовна
 | Воспитатель | Мол.пед. | 2024г. |
| 1. Гамзаева Мадина Дурсуновна
 | Воспитатель | Вышедшая с д/о | 2024г. |
| 1. Меликова Маина Сабировна
 | Воспитатель | Первая №05-02-416/21 от 05.08.2021 | 2026г. |
| 1. Наметуллаева Малеке Мухтаровна
 | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 1256-05/19 от 01.июля 2019 г.  | 2024г. |
| 1. Ибрагимова Саидмадина Сеиджавадовна
 | Воспитатель | Первая №05-02-416/21 от 05.08.2021г. | 2026г. |
| 1. Сулейманова Марина Велибековна
 | Воспитатель | СОД Пр.№25 от 30.04.2019г | 2024г. |
| 1. Велиметова Аида Магировна
 | Воспитатель | Вышедщая с д/о | 2024г. |
| 1. Исмаилова Гюльнисе Найберовна
 | Воспитатель | Первая №05-02-416/21 от 05.08.2021г. | 2026г. |
| 1. Раджабова Имамиль Фатуллаевна
 | Воспитатель | СЗД ПР.№67по ДОУ от 06.12.2019г | 2024г. |
| 1. Мамедов Артур Назирович
 | Физ.инструктор | СОДПр.№96 от 22.04.2024г.  | 2027г. |
| 1. Наврузалиева Хунча Вефадаровна
 | Физ.инструктор | СОДПр.№25 от 30.04.2019 г. | 2024г. |
| 1. Керимова Севиля Сергеевна
 | Логопед | СЗД Пр.№ 77 от 16.01.2018 г. | 2024г. |
| 1. Абдурахманова Валида Алимирзоевна
 | Логопед | Мол.пед. | 2024г. |
| 1. Абдуллаева Эльмира Казимовна
 | Психолог | СЗД Пр.№ 82 от 15.03.2018 г. | 2024г. |
| 1. Багирова Азиза Назимовна
 | Муз.руководитель | СОД Пр.№25 От 30.04.2019г. | 2024г. |
| 1. Девришбекова Мадина Сейфуллаевна
 | Муз.руководитель | Мол.пед. | 2024г. |
| 1. Пашаева Наида Казанбековна
 | Муз.руководитель | СОД Пр.№25 От 30.04.2019г. | 2024г. |

 Прохождение педагогическими работниками МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» курсов повышения квалификации на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О работника | **Должность** | КПК  |
| Дата последних курсов | Дата последующих курсов |
| 1. Галимова Абурият Насировна
 | Заведующий | 2021 | 2024г |
| 1. Керимханова Саибат Султанахмедовна
 | Ст.воспитатель | 2021 | 2024г |
| 1. Абасова Идраят кахримановна
 | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 1. Курбаналиева Сувар Рамазановна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Бабаханова Джульетта Алиевна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Сулейманова Наиля Гасановна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Дагирова Маргарита Грантовна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Агаметова Басира Мирзахановна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Кадырова Алмаз Маликовна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Зейналова Рагиля Ровшановна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Магомедкеримова Карина Уруджевна
 | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 1. Загирбекова Шахбаджи Агададашевна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Абдулгусеева Хадижа Рафиковна
 | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 1. Гамзаева Мадина Дурсуновна
 | Воспитатель | Мол.пед. | 2024 |
| 1. Юсуфова Эльяна Тахмиразовна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Шайдаева Светлана Алиевна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Гаджиева Фарида Юсифовна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Гамзаева Шейлух Агамирзоевна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Аллахкулиева Эльнара Разахановна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
| 1. Алекберова Дустыханум Мамерзабековна
 | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 1. Сеидова Гаджиниса Сабировна
 | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  22.Юсупова Милана Везирхановна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
|  23.Альшанова Зухра Кафаровна | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  24. Мамедова Лале Ибадовна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
|  25.Сулейманова Марина Велибековна | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  26.Меликова Маина Сабировна  | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  27.Наметуллаева Малеке Мухтаровна | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  28.Ибрагимова Саидмадина Сеиджавадовна | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  29.Велиметова Аида Магировна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
|  30.Сейфутдинова Альвена Гаджибаллаевна | Воспитатель | Мол.пед. | 2024г. |
|  31.Исмаилова Гюльнисе Найберовна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
|  32.Раджабова Имамиль Фатуллаевна  | Воспитатель | 2024 | 2025г. |
|  33.Мамедов Артур Назирович | Физ.инструктор | 2024 | 2025г. |
| 34.Наврузалиева Хунча Вефадаровна | Физ.инструктор | 2024 | 2025г. |
| 35.Керимова Севиля Сергеевна | Логопед | 2021 | 2024г. |
| 36.Абдурахманова Валида Агамирзоевна | Логопед | 2021 | 2024г. |
| 37.Абдуллаева Эльмира Казимовна | Психолог | 2021 | 2024г. |
| 38.Девришбекова Мадина Сейфуллаевна | Муз.руководитель | 2021 | 2024г. |
| 39.Багирова Азиза Назимовна | Муз.руководитель | 2024 | 2025г. |
| 40.Пашаева Наида Казанбековна | Муз.руководитель | 2024 | 2025г. |

 В детском саду сложилась традиция, после прохождения курсов повышения квалификации педагог выступает с докладом о прошедшей учебе, делится с педагогами практическими материалами, приобретенными за время учебы, на основе лекционных записей разрабатываются буклеты для воспитателей («Особенности комплексно-тематического планирования», «Создание предметно-развивающей среды в условиях введения ФГОС» и др.). Динамика роста профессионального уровня отслеживается на открытых просмотрах и фиксируется в журнале должностного контроля, педагоги выступают с презентациями на педсоветах, участвуют в работе Совета педагогов, в разработке комплексно-тематического планирования.

 Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» строится на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Наряду с этим педагоги ДОУ использовали парциальные программы, методики, новые технологии:

А.Леонтьев «Детский сад 2100»

* С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;
* С.А. Козлова - «Мой мир», «Я - человек», «Мое тело»;
* «ТРИЗ» -дошкольникам, Г.Альтшуллер
* О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
* «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова,
* «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» Т.С.Комарова,
* «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. Ветлугиной,
* О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,
* Осокина «Физкультура для детей».

Региональные программы:

* Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС, авторы: - М.И. Шурпаева, М.И. Байрамбеков и.т.д;.,
* «Дети гор»,
* «Система комплексных занятий для детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков ,
* «Музыкальное воспитание в д/с» под. ред. Агабекова С.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

**Методическая литература по ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование методической литературы | Наименование методической литературы (региональный компонент) |
| Ознакомление с природой в детском саду | Образовательные программы ФГОС ДО:* Познаем наш край родной (познават.развитие)
* Мир вокруг (познават.развитие)
* Я и ты (соц. - коммуникативное развитие)
* Салам аллейкум (соц. - коммуникативное развитие)
* От истоков прекрасного-к творчеству (худож.- эстет. развитие)
* Орлята (физическое развитие)
 |
| Ознакомление предметным и социальным миром |
| Представление элементарных математических представлений |
| Конструирование из строительного материала |
| Развитие игровой деятельности |
| Развитие речи в детском саду |
| Обучение дошкольников грамоте |
| ИЗО деятельность в детском саду |
| Физическая культура |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ( 4-7 лет ) | Знакомим детей с родным краем ( А.В.Гришина) |
| Соиально-нравственное воспитание дошкольников ( 3-7 лет ) | Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова) |
| Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения ( 3-7 лет) | Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова) |
| Музыкальное воспитание в детском саду ( 2-7 лет ) | Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова) |
| Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет ) |  |
| Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада ( 2-7 лет ) |  |
| Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО. |  |

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие
* **речевое развитие,**
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие

ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОУ.

На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ
были поставлены следующие задачи:

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ; построение образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Совершенствование игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

1. Технология проектной деятельности в познавательно-речевом развитии детей.

 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации «Профессионального стандарта».

Для реализации данных годовых задач в 2023-2024 учебном году следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 (Установочный) - Август

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2024-2024 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2024-2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Педагогический совет № 2

Ноябрь

**Тема:** «Оптимизация процесса здоровьесбережения  дошкольников в детском саду и семье»

.

Педагогический совет №3 Февраль

**Тема:** «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

**Педагогический совет №4 (итоговый)**

С педагогическими работниками были проведены консультации на темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | «Профессиональный стандарт педагога в ДОУ» (презентация) | Сентябрь  | Ст.воспитатель |
| 2. | «Все о проектной деятельности: цели, задачи, применение» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 3. | «Гражданско-правовое воспитание дошкольников» в рамках мероприятий, посвященных 77- летию победы в ВОВ | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 4. | « Инновационные формы работы с семьей по социально-личностному развитию дошкольников» | октябрь | Ибрагимова С.С. |
| 5. | «Как привить навыки ЗОЖ у дошкольников? Эффективные приемы». | ноябрь  | Физинструктор Наврузалиева Х.В. |
| 6. | «Внедрение развивающих игр В.Воскобовича в образовательный процесс» (из опыта работы) | Февраль | Ходжаева Э.Р. |
| 7. | «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» в рамках мероприятий к 77-летию Победы в ВОВ | Март | Багирова А.Н. |

В ДОУ с воспитателями были проведены семинары на темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | **Семинар-практикум** «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»**Цель:** повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми формами работы. | Ноябрь | Ст.воспитательФизинструкторНаврузалиева Х.В.Мамедов А.н. |
| 2. | **Семинар-практикум** «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»Цель: обеспечить повышение качества образования в детском саду в контексте внедрения ФГОС ДО, используя инновационные развивающие игровые технологии. | Декабрь | Ст.воспитательВоспитатели, реализующие проект: Меликова М.С., Ходжаева Э.Р. |
| 3.  | **Семинар-теория** «Профстанарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» | Март | Ст.воспитатель |

Педагоги совершенствовали свои знания, используя различные темы по самообразованию:

«Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста в процессе культурно-досуговой деятельности»

«Игровая деятельность детей раннего возраста »

«Сказки в воспитании детей дошкольного возраста»

«Проектная деятельность с дошкольниками в ДОУ» и др.

В 2024 - 2024 учебном году в ДОУ активно продолжает свою работу «Школа молодого педагога» для вновь поступивших на работу педагогов (Гаджиева Э.Н., Юсупова М.В., Кадырова Л.И., Магамедкеримова К.У., Абдулгусеева Х.Р.), наставниками молодых педагогов работают воспитатели Сулейманова Н.Г., Наметуллаева М.М., Меликова М.С., Загирбекова Ш.А, Бабаханова Д.А., Шейдаева С.А., Алимирзоева Ш.А.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего семинар-практикума «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО».

Для повышения педагогического мастерства педагогов в ДОУ были проведены:

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* тренинги.
* Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно- образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Адаптационный период в группах младшего возраста |
| 2. | Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы |
| 3. | Организация наблюдения в природе |
| 4. | Организация и проведение игр |
| 5. | Проведение праздников, досугов, развлечений |
| 6. | Организация и проведение ООД |
| 7. | Проверка планирования воспитательно-образовательной работы |
| 8. | Проверка соблюдения режима дня |
| 9. | Проверка проведения прогулки |
| 10. | Проверка проведения утренней гимнастики |
| 11. | Проверка культурно-гигиенических навыков |
| 12. | Контроль питания в группах |
| **13.** | Проверка игровых уголков |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» |
| 2 | «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» |
| 3 | «Состояние работы по внедрению развивающей игровой технологии В.Воскобовича» |

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

 Подготовительные группы

«Готовность детей к обучению в школе»

*Цель:* определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Контроль направлен на выявление качества образовательного процесса и оказание конкретной методической помощи. Для каждого вида контроля старший воспитатель (Керимханова С.С.) собирала, составляла и анализировала разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались

рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Наблюдение за деятельностью воспитателей осуществлялось согласно графику контроля. В течение учебного года открытые просмотры ООД показали такие педагоги, как Шейдаева С.А. « В гости к пчелке Жуже», Сулейманова Н.Г.» Путешествие в сказку», Гаджиева Ф.Ю, Ибрагимова С.С. «Занимательная математика», Меликова М.С. « В поисках красок Фиолетового цвета», Алимирзоевой Ш.А. и др.. Открытые просмотры позволяют молодым педагогам перенимать опыт работы, внедрять в свою работу инновационные методы и приемы.

В течение учебного года регулярно проводились консультации с педагогами, как общие по заявленным проблемам, так и индивидуальные, с целью оказания помощи педагогам при подготовке сообщений, открытых занятий, консультации для молодых специалистов, с целью оказания помощи в написании планов, подготовке и проведению непрерывно организованной образовательной деятельности и др.

 Также в течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги - наставники делились опытом своей работы, с молодыми педагогами на педагогических часах, проводимых консультациях, на просмотрах ООД, отчитывались о внедрение современных развивающих технологий.

Педагоги в течение года периодически знакомились с новинками методической литературы, статьями в журнале «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», опытом работы своих коллег, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимые ЦНОИ г.Санкт-Петербурга, ДИРО и др.

Основная задача ДОУ- это прежде всего воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая красной нитью проходит через все виды деятельности. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

* трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
* проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.

Большое внимание, в течении всего года, уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к

разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей.

Для повышения педагогической культуры родителей были оформлены памятки по закаливанию, оформлен стенд по здоровьюсбережению, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике кишечных заболеваний, гепатиту вирусных инфекций.

На специально организованных по ОБЖ, на физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинской сестрой дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни.

В группах соблюдается санитарно-гигиенические требования, питьевой режим.

С целью снижения уровня заболеваемости детей проводятся плановые профилактические мероприятия:

•Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение, мытье рук до локтя, точечный массаж, по профилактике плоскостопия, физические упражнения, гимнастика прогулки на свежем воздухе, сон при открытых форточках и т.д).

•Проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;

•Кварцевание игрушек и помещений;

•Оздоровление детей 2 раза в год;

•Витаминизация пищи круглый год;

•Употребление в пищу лука, чеснока.

Все это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

В нашем учреждении созданы условия для усиления задач направленных на развитее познавательного, физического, творческого, речевого потенциала детей через дополнительные занятия с воспитанниками. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Эти программы позволяют наиболее эффективно развивать детей и повышать показатели по определенным направлениям развития ребенка. Дополнительные занятия проводятся (с сентября по май) во 2 половине дня, в форме кружков.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению

здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

 Кружковая работа в ДОУ ведется согласно Положению о дополнительных услугах ДОУ, приказа "Об организации дополнительного образования в ДОУ".

В ДОУ организованы дополнительные бесплатные услуги, функционируют 6 кружков по следующим направлениям:

* художественно — эстетическое развитие:

кружок « Умелые ручки» руководитель Сулейманова Н.Г.

кружок « Шахматы» - руководитель Исмаилова Г.Н.

хореографический кружок « Улыбка» - руководитель Пашаева Н.К.

литературный кружок «В мире поэзии»- руководитель Наметуллаева М.М.

театральный кружок «В гостях у сказки» - руководитель Кадырова А.М.

кружок «Английский язык» - руководитель Альшанова З.К.

* физическое развитие:

физкультурно - спортивный кружок «Крепыш» , руководители Наврузалиева Х.В., Мамедов А.Н.;

В процессе проведения мониторинга в 2024-2024 учебном году были обследованы 105 детей. В итоге определились следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Низкий | Средний | Высокий |
| « Умелые ручки» | 0 | 0 | 2д. | 14% | 13д. | 86% |
| «Шахмты» | 0 | 0 | 6д. | 17% | 14д. | 93% |
| « В гостях у сказки» | 0 | 0 | 3 д. | 15% | 12д. | 86% |
| « В мире поэзии» | 0 | 0 | 3д. | 15% | 12д. | 86% |
| « Улыбка» | 0 | 0 | 2 д. | 14% | 13д. | 92% |
| «Крепыш» | 0 | 0 | 5д. | 16% | 10д. | 83%% |

 Большое внимание в ДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Весь педагогический коллектив активно включился в эту работу на основе разработанных планов патриотического воспитания с учетом региональной основы, Работа по патриотическому воспитанию была продолжена в преддверии празднования ВОВ. Воспитатели старших, средних и подготовительных групп знакомили детей с произведениями детских писателей, рассказывающих о войне, проводили беседы о героизме, разучивали стихи и песни на военную тематику, а также принимали участие во всех акциях, посвященному празднованию Дня победы.

В течение года с воспитанниками проведены такие праздники, как: «Праздник осени», Спортивный праздник, «Праздник, посвященный Дню матери», Новогодний праздник, Праздник «23 февраля»,

«День 8 марта», различные выставки и смотры- конкурсы.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно хороший уровень педагогического мастерства.

 В течение года в ДОУ работал консультационный центр. Была оказана консультационная помощь семьям, дети которых как посещают ДОУ, так и не посещают дошкольное учреждение. Сотрудники консультационного центра осуществляли коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения. Эта работа велась в тесном контакте с воспитателями и родителями.

**Инновационная деятельность**

**В современной системе дошкольного образования возрастает роль инновационной деятельности. В инновационной деятельности происходит процесс саморазвития педагога, проявляется внутренняя потребность самостоятельно решать педагогические задачи методами научного творчества.**

**В сентябре 2020 года наш детский сад стал пилотной площадкой в реализации проекта Министерства образования и науки РД «Безопасная дорога» на 2020-2024 гг. Реализация проекта проходит в подготовительной группе №6, №8 и в старшей группе №7. Педагоги прошли обучение и получили сертификаты для успешной реализации данного проекта.**

**В федеральном законе "Об образовании Российской Федерации" уделено внимание сетевому взаимодействию. Детский сад взаимодействует с разными организациями по различным направлениям. Особо хочется отметить активное взаимодействие с ООО "Развивающие игры Воскобовича" города Санкт-Петербурга по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры".**

**Шесть педагогов детского сада прошли обучение на авторских семинарах В. В. Воскобовича в городе Махачкала. Это опытные специалисты в области педагогики и психологии, обладающие коммуникативными навыками и способные мотивировать педагогов к использованию технологии в своей деятельности.**

Работа ДОУ с родителями воспитанников

 В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2024-2024 учебном году в детском саду проводилась активная работа с родителями. Был составлен план работы с родителями ДОУ, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития ребенка, создание предметно-развивающей среды. В течение года проводили консультации для родителей по проблемам и их запросам.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада.

Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. В ДОУ функционирует стенд с информацией от педагога - психолога.

С родителями вновь поступающих детей заключались договора, проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей, анкетирование родителей. Взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, оформлены стенды, рассказывающие о жизни детей в детском саду, оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, дается информация « Наш день в детском саду», «Советы родителям».

Педагоги использовали различные формы работы с родителями, в родительских уголках оформлены папки- передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

В течение года с родителями были проведены:

1. Общие родительские собрания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Тема «Здравствуй детский сад!»****-организация работы ДОУ по обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду;****- особенности адаптационного периода. Детский сад без слез;****- взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.** | Сентябрь | Заведующая,Ст.воспитатель Ст.медсестра,Психолог |

1. Консультации родителям (по годовому плану - ежемесячно).
2. «Первый раз в детский сад: все об адаптации малыша к детскому саду».
3. «Особенности развития детей раннего возраста».
4. «Особенности развития детей раннего возраста. Дружеские отношения взрослых и детей в семье».
5. «Об упрямстве и капризах».
6. «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения»
7. «Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге»

Совместные выставки:

* Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех»
* «Этот День Победы» (выставка)
* «Мой любимый детский сад!» (выставка)
* « В мире Космоса» (выставка)

Во всех группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали активное участие родители.

1. Анкетирование родителей:
* «Готов ли ваш ребенок к школе»,
1. Участие в праздниках:

«День знаний»

 «Праздник осени»

* «День матери»,
* «Новый год»,
* «День защитника Отечества»,
* «8 марта-мамин день»,
* «День Победы»
* «До свиданья, детский сад»
1. Творческие вечера, дни рождения
2. Спортивные развлечения.

 На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

* утренники,
* спортивные праздники,
* театральная постановка сказки «Муха Цокотуха»,
* конкурс чтецов «Родной язык, ты дорог мне и так велик!»,
* Дни открытых дверей,
* выставки совместного детско-родительского творчества,
* субботники.
* Акции добра

Родители активно принимали участие на субботниках по благоустройству территории детского сада, в подготовке к праздникам в детском саду.

Но есть и объективные трудности в этой работе. Мы понимаем, что родители загружены на работе. Многие родители недостаточно грамотны в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Здесь большую роль играют индивидуальные беседы, консультации и деловые встречи родителей и педагогов.

На групповых родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Результаты диагностики осведомленности родителей о здоровом образе жизни свидетельствуют, что 45,1% родителей реализуют полученные знания в практической жизни, 40,3% делают это только отчасти. 14,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни или затрудняются ответить. Здоровье детей родителей беспокоит больше, чем собственное. Своим детям большинство родителей стремится привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы) - 60,1%, личным примером - 8,9%, совместно - 31%.

Результаты диагностики детей показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни.

В мае 2024 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОУ» с целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОУ и педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 500 родителей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Оценка |
| Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень |
| 1 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации | 480 96% | 10/ 4% | - |
| 2 | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 440 /88% | 60/12% | - |
| 3 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 460/92% | 40/8% | - |
| 4 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Оценка |
| Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень |
| 1 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации | 480/96% | 10/ 4% | - |
| 2 | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 440 /88% | 60/12% | - |
| 3 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 460/92% | 40/8% | - |
| 4 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | 490/98% | 10/2% | - |
| 5 | Наличие возможности получения психолого-педагогической и медицинской помощи | 450 /90% | 50 / 10% | - |
| 6 | Совместная работа педагогов и родителей | 485 /97% | 10/2% | 5/1% |
| 7 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ | 495/99% | 5/1% | - |
| Итого | 95% | 4% | 1% |

вках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | 490/98% | 10/2% | - |
| 5 | Наличие возможности получения психолого-педагогической и медицинской помощи | 450 /90% | 50 / 10% | - |
| 6 | Совместная работа педагогов и родителей | 485 /97% | 10/2% | 5/1% |
| 7 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ | 495/99% | 5/1% | - |
| Итого | 95% | 4% | 1% |

 **Выводы:** Анализ анкетирования показал, что 95 % родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива на высоком уровне, 5 % - родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне.

Для общего развития детей немаловажную роль играет взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами: удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ №12 города Дербента. Работа по преемственности с начальным образованием продолжает желать лучшего, большинство наших выпускников поступают в эту школу. В течение первых лет обучения этих детей в школах нашего города мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Составлен план по преемственности детского сада и МБОУ СОШ №12», заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге.

Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

* не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
* у детей недостаточно знаний по ОБЖ;
* не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на статических занятиях;
* недостаточный контроль за качеством речи со стороны воспитателей;
* педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.
* недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

В течение 2024-2024 учебного года педагогические работники и воспитанники ДОУ
принимали участие в республиканских и муниципальных конкурсах.

«Науки юношей питают» -победители , 2024 год (Айдаева Малика, Алимирзоева Арина)

Диплом победителя «Воспитатели России» в номинации «Путь к успеху» (ст.воспитатель Керимханова С.С.)

Диплом победителя в городской Спартакиаде

В течение учебного года наш детский сад участвовал во Всероссийских, муниципальных и республиканских конкурсах:

В детском саду существуют свои традиции:

* День открытых дверей;
* Благотворительные Акции «Твори ДОБРО» (визит в детский реабилитационный центр для несовершеннолетних детей), а также в Дом престарелых.
* Акции «Окна Победы»
* Акция «Голубь мира» и др.
* Фестиваль родных языков
* Конкурс «Лучше всех»
* Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки», «День Земли», «Навруз-Байрам», «Выпуск детей в школу» .Ежемесячно проводятся Дни здоровья, Дни именинника.

Выставки:

* рисунков: Осень, Зима, Весна, День Победы, День матери, «Мой край родной Дагестан», «Мой Дербент»,«В мире космоса».
* фотовыставки: «Лето - это маленькая жизнь» ,«Мамины помощники», «Дружная семья».

поделок: «Дары осени», «День матери», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» по итогам 2023-2024 учебного года является удовлетворительной. В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы. ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2024– 2024 учебный год.

**Цель:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

*( с расчетом: в России 2024 год-год педагога и наставника)*

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных форм и технологий совместно с родителями (законными представителями) для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.
2. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение детей к истории и культуре России, родного края.
3. Создание условий для эффективной реализации программы «Педагог-наставник». Развитие молодого, компетентного и конкурентноспособного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающие качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

ДЕВИЗ: «Думать по-новому, работать творчески!»